



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКО-ХУТІРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

(КЗ «ВІННИЦЬКО-ХУТІРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»)

вул. Незалежності, 54, с. Вінницькі Хутори, 23219,
тел. (0432) 56-81-19, E-mail: vin-hyt_lyceym@ukr.net,

КАРТКА ПРОЄКТУ

учасника конкурсу «Бюджет шкільних проєктів - 2026»

Дата: 02.03.2026 р.

Інформація про автора/ку чи команду проєкту:

1.	Ім'я та прізвище автора/ки або представників команди (не більше 3-х)	Єлизавета Матяш, Ксенія Дубовик, Цвітана Мельниченко
2.	Клас	6-А клас
3.	Ім'я та прізвище ментора/менторки проєкту її/його посада	Віліна Береза, вчитель математики

Інформація про проєкт:

4.	Назва проєкту	«Точка спокою»
5.	Тематика проєкту (відповідно до п 1.11 Положення)	Інфраструктурний (проєкт спрямований на створення сучасного безбар'єрного освітнього простору шляхом облаштування сенсорної кімнати в закладі освіти для забезпечення психоемоційної підтримки, соціалізації та гармонійного розвитку дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами).
6.	Мета проєкту	Створення у ліцеї сенсорної кімнати для психологічного розвантаження, розвитку емоційної саморегуляції та забезпечення комфортного середовища для дітей.
7.	Завдання проєкту	- облаштувати приміщення усім необхідним обладнанням для психологічного розвантаження та відпочинку учасників освітнього процесу з урахуванням потреб дітей з ООП; - залучити практичного психолога закладу для проведення анкетування та моніторингу з метою визначення рівня тривожності ліцеїстів, виявлення актуальних емоційних проблем; - створити безпечний, доступний простір відповідно до принципів універсального дизайну;

		<p>- забезпечити можливість використання кімнати всіма учасниками освітнього процесу для індивідуальних та групових занять;</p>
		<p>- створити умови для соціальної інтеграції та гармонійної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами через функціонування інклюзивного сенсорного простору, що сприятиме зниженню рівня тривожності, подоланню перевантаження, формуванню навичок саморегуляції та емоційної стабільності;</p>
		<p>- забезпечити використання сенсорного простору для проведення виховних годин, інтерактивних бесід, арт-терапевтичних і релаксаційних майстер-класів за участі класних керівників, практичного психолога, медичної сестри з метою профілактики емоційного вигорання, зниження рівня тривожності, формування дружнього мікроклімату в учнівських колективах.</p>
<p>8.</p>	<p>Стислий опис проєкту (проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення з поясненням, яким чином реалізація проєкту вплине на подальше життя закладу освіти. Не більше 500 символів)</p>	<p>У ліцеї відсутній простір для емоційного відновлення дітей, особливо дітей з ООП. Проєкт передбачає створення сенсорної кімнати з м'якими модулями, світловим та релаксаційним обладнанням.</p> <p>Це допоможе зменшити рівень стресу, покращити психологічний мікроклімат та сприятиме інтеграції всіх ліцеїстів у безпечному середовищі. Проведення тематичних бесід, виховних годин та майстер-класів у сенсорній кімнаті сприятиме зниженню рівня стресу та тривожності серед дітей, емоційному розвантаженню, розвитку навичок саморегуляції, покращенню психоемоційного стану та створенню комфортного середовища для соціалізації, зокрема дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<p>9.</p>	<p>Очікувані результати</p>	<p>Якісні показники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покращено емоційний стан дітей з ООП. 2. Знижено рівень тривожності та психоемоційного напруження. 3. Підвищено рівень соціалізації та комунікативних навичок.

		<p>4. Сформовано навички саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>5. Створено безпечний простір для психологічного розвантаження.</p> <p>6. Покращено взаємодію між дітьми з ООП та їхніми однокласниками.</p> <p>7. Підвищено мотивацію до навчання.</p> <p>Кількісні показники:</p> <p>1. Облаштовано 1 повноцінну сенсорну кімнату.</p> <p>2. Охоплено не менше 200 дітей регулярними заняттями.</p> <p>3. Проведено не менше 6 занять у сенсорній кімнаті.</p> <p>4. Реалізовано не менше 10 виховних годин, бесід та майстер-класів.</p> <p>5. Залучено щонайменше 25 педагогів до роботи в сенсорній кімнаті.</p> <p>6. Залучена медична сестра та практичний психолог до роботи в сенсорній кімнаті.</p>
<p>10.</p>	<p>Ключові заходи проекту (орієнтовний термін проведення)</p>	<p>1. Закупівля та встановлення обладнання (червень–серпень 2026)</p> <p>2. Відкриття та презентація простору (вересень 2026)</p> <p>Заходи (вересень –грудень 2026)</p> <p>3. Виховні години та бесіди (із залученням психолога):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● розмови про емоції та вміння їх розпізнавати; ● бесіди про дружбу, взаємоповагу та співпрацю; ● обговорення способів подолання стресу та тривоги. <p>4. Творчі майстер-класи у 3-9 класах, не менше 14 майстер-класів.</p> <p>5. Розвиваючі та сенсорні ігри.</p> <p>6. Релаксаційні та медитативні практики (із залученням психолога):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● дихальні вправи для заспокоєння; ● музична терапія (слухання спокійної музики, звуків природи);

		<ul style="list-style-type: none"> ● використання м'яких пуфів або крісел-мішків для відпочинку <p>7. Соціалізаційні вправи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● парні або групові ігри для розвитку комунікації; ● рольові ігри, де діти вчаться взаємодіяти та домовлятися; ● вправи на співпрацю та командну роботу. <p>Всі заходи включають залучення дітей з ООП.</p>
11.	Період реалізації проєкту	Травень – грудень 2026 року
12.	Орієнтовна вартість проєкту, тис. грн.	98 000 грн
13.	Потреби яких груп дітей задовольняє проєкт	Діти з особливими освітніми потребами; ліцеїсти з підвищеним рівнем тривожності; ліцеїсти, які потребують психологічного розвантаження; всі ліцеїсти 1–11 класів.
14.	Коментарі; додатки до картки проєкту (за потреби)	Фото приміщення – Додаток 1 Візуалізація сенсорної кімнати – Додаток 2

15. Кошторис проєкту

№ з/п	Найменування витрат	Одиниця виміру	Кількість, од.	Вартість за одиницю, грн	Всього, грн
1.	М'які пуфи та крісла-мішки	шт	6	2 700	16 200
2.	Сенсорна бульбашкова колона	шт	1	24 000	24 000
3.	Світловий проєктор (зоряне небо)	шт	1	2 200	2 200
4.	Фіброоптичний сенсорний килимок	шт	1	15 000	15 000
5.	М'яка подушка для сидіння на підлозі	шт	10	450	4 500

6	Настінні панелі для сенсорної стимуляції	шт	3	1 500	4 500
7	Килимок-пазл з плюшевим покриттям на площу 10м ²	комплект	2 комплекти (1 комплект 5 м ²)	5 000	10 000
8	Стіл журнальний Concept	шт	2	1 400	2 800
9	Полиця Грейд Мікс Преміум 850*850*550	1	2	900	1 800
10	Світлова штора 50 волокон (200 см)	1	1	17 000	17 000
ВСЬОГО:					98 000

16. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об'єкту, що є результатом проєкту (наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування):

___ ні

___+___ так (витрати на електроенергію та оновлення витратних матеріалів – до 4000 грн на рік)

Автор (автори) проєкту: Матяш Єлизавета Олександрівна
Мельниченко Цвітана Олександрівна
Дубовик Ксенія Віталіївна

Ментор/менторка проєкту: Берега Виліна Сергіївна

Директор закладу



[Handwritten signature]

Сергій ЗАГОРОДНІЙ

Додаток 1



